

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado</p> <p align="center">Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV) Tel / fax : 096376000</p>	
<p align="center">UNIONE EUROPEA</p>	<p align="center">CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC83500G CODICE FISCALE : 03321800793 E-mail : vvic83500g@istruzione.it Posta certificata: vvic83500g@pec.istruzione.it Sito web: www.icvallelonga.gov.it</p>	<p align="center">REGIONE CALABRIA</p>



Associazione Prometeo onlus - Servizi per l'autismo
Ente certificato per il trattamento e la formazione in autismo
ISO 9001:2000(n.IT-53270)



Cooperativa Sociale Hanami onlus
Servizi per l'autismo



CORSO DI FORMAZIONE TEORICO-PRATICO

AUTISMO E STRATEGIE EDUCATIVE

Finalità:

1. Acquisire maggiori competenze nella conoscenza dell'autismo e la metodologia per elaborare un piano educativo.

Articolazione del corso

Il corso prevede 2 incontri articolati in 2 giorni per un totale di 10 ore. Partendo dalla conoscenza dell'autismo, si illustreranno le metodologie d'intervento scientificamente accreditate secondo le recenti linee guida. Sono previste esposizioni teoriche, esercitazioni pratiche in gruppi visione di filmati, discussione di casi, esperienze simulate. Il taglio del corso è di carattere "operativo"

Trainer:

- Dott.ssa Angela Vinci (Psicologa-psicoterapeuta, Dir. I liv. Ospedali Riuniti di RC, Presidente dell'Associazione Prometeo-onlus, Responsabile dei Centri e Servizi per l'autismo Autismo di Reggio Cal, Vibo Val, Bari, Cosenza.)
- Dott.ssa Maria Vittoria Cannatelli (Psicologa-Psicoterapeuta, Responsabile Cooperativa Sociale Hanami-onlu, Responsabile scientifico del Centro Servizi per l'Autismo Sede di Pizzo Cal.)

Sede: **Istituto Comprensivo di Vallelonga**

Data: **Giovedì 8/09/2016 ore 8.30 - 13.30**
Venerdì 9/09/2016 ore 14.30 - 19.30

CALENDARIO E PROGRAMMA DETTAGLIATO

<i>Argomenti</i>
Dalla conoscenza all'azione educativa
Autismo: caratteristiche cognitivo- comportamentali. Le fasi dell'intervento: valutazione, programma educativo, strumenti di verifica. Programmazione degli obiettivi e applicazione in ambito scolastico
L'approccio ABA (Analysis Applied Behavior) a scuola
L'ABA: principi, metodi e procedure l'ABA nel trattamento dell'autismo Tecniche per l'apprendimento e incremento abilità I comportamenti problema: analisi funzionale e strategie d'intervento.
L'EDUCAZIONE STRUTTURATA
La strutturazione dello spazio e del tempo
L'organizzazione del materiale e degli ambienti scolastici
Gli aiuti visivi per facilitare l'apprendimento

Verrà rilasciato attestato di partecipazione